

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:05
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.В.14

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский

_____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 «НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

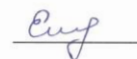
Саранск 2020

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры церковно-практических дисциплин доктор филос. наук



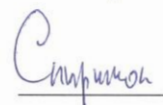
Коваль Е. А.

Обсуждено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплинЗаведующий кафедрой доктор филос. наук,
церковно-практических дисциплин доцент«26» сентября 2020 г. протокол № 1

Елдин М. А.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета«27» сентября 2020 г. протокол № 1Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«24» <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Елдин М. А.</u>
2.	Приложение № 2	«10» <u>сентября</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		<u>Елдин М. А.</u>
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с важнейшими нормативными актами Русской Православной Церкви, относящимися к ее устройству и действующим в ней правовым нормам. Поэтому в центре внимания стоят решения Архиерейских Соборов 2000 – 2013 гг. и законодательство других органов высшей церковной власти. Особое внимание уделено Архиерейскому собору 2013 г. и внесенным им изменениям в действующий Устав Русской Православной Церкви, а также другим определениям этого Архиерейского Собора («Об избрании Патриарха Московского и всея Руси» и «О составе Поместного Собора Русской Православной Церкви»). Содержащиеся в действующем Уставе новации оцениваются с канонической точки зрения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;
- сформировать навыки применения современных законодательных актов в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей;
- обучить основам работы с проектами церковных нормативных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б.1.В.14) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по ФГОС ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса по очной и заочной формам обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Каноническое право». Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОПОП: «История Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК- 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<i>знать:</i> - основные положения церковного законодательства; - основные новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви; - основные правила и принципы толкования и применения документов

		в церковно-общественной деятельности Русской Православной Церкви. <i>уметь:</i> - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. <i>владеть:</i> - терминологией в области церковного законодательства; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, - последней информацией о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви.
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - современные нормативные документы, входящие в состав канонического права. <i>уметь:</i> - использовать нормативные документы Русской Православной Церкви в профессиональной деятельности. <i>владеть:</i> - навыками анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в Православной церкви.
ПК-9	Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.	<i>знать:</i> – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; <i>уметь:</i> – использовать знания из области права; <i>владеть:</i> – основными навыками работы в коллективе.

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию

между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных и практических занятий с использованием аудиовизуальных приемов. Использование мультимедийной технологии расширяет средства преподавания и способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для *студентов с ограниченным зрением* предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;

- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;

- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для *студентов с ограниченным слухом* предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

- выполнение письменных упражнений;

- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;

- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;

- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)			84		
В том числе:					
Лекции	28		28		
Практические занятия (ПЗ)	56		56		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	33		33		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	15		15		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	18		18		
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		27		
Общая трудоемкость 144 час 4 зач. ед.	144		144		
	4		4		

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	111	111			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	50	50			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	61	61			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест	тест			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экз.9			
Общая трудоемкость 144 час 4 зач. ед.	144	144			
	4	4			

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1	Введение в дисциплину	Значение и необходимость курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви». Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.	УО
2	Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ	Правовой статус РПЦ: исторический обзор. «Устав Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., 1988 г. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. Правовой статус Русской Православной Церкви с точки зрения действующего светского законодательства. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 № 125-ФЗ.	УО, Т
3	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.	Поместный Собор по Уставу 2013 г. Положение о составе Поместного Собора. Назначение, состав, компетенции. Архиерейский Собор по Уставу 2013 г. Регламент Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 г. Назначение, состав, компетенции. Определения Устава 2013 г. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. Каноническая деятельность Патриарха.	УО, Т

4	Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.	Определения Устава 2013 г. Состав, процесс заседания, обязанности, каноническая деятельность Священного Синода. Положение о Высшем Церковном Совете. Положение о Межсоборном присутствии.	УО, Т
5	Московская Патриархия. Синодальные учреждения.	Определения Устава 2013 г. Об изменении структуры Московской Патриархии. Особенности деятельности Синодальных учреждений по Уставу 2013 г.	УО, Т
6	Церковный суд.	Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.	УО, Т
7	Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.	Украинская Православная Церковь. Китайская и Японская Автономные Православные церкви. Положения о даровании автономии. Самоуправляемые церкви: Латвийская, Эстонская, Молдовы, РПЦЗ. Экзархаты Русской Православной Церкви. О создании Белорусского Экзархата Московского Патриархата. О титуловании Белорусского Экзарха. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви: Казахстанский, Среднеазиатский. Положение о митрополиях Русской Православной Церкви.	УО, Т
8	Епархии. Приходы. Монастыри.	Епархии Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав епархии. О некоторых вопросах координации деятельности епархий, входящих в состав митрополий. Приходы Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав прихода Русской Православной Церкви. Монастыри Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Положение о монастырях и монашествующих.	УО, Т
9	Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Сравнение светской и религиозной концепций прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви.	УО, Т
10	Социальная концепция Русской Православной Церкви	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Отношение Церкви к труду. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Современное церковное законодательство о браке. Церковь и биоэтика. Церковь и проблемы экологии. Церковь и СМИ.	УО, Р

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование.

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви.		*	*	*	*	*	*	*		
2.	Церковь, государство и общество.	*	*							*	*

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	2	4			2	8
2.	Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ	4	8			2	14
3.	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.	2	4			2	8
4.	Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.	4	8			2	14
5.	Московская Патриархия. Синодальные учреждения.	2	8			2	12
6.	Церковный суд.	2	4			2	8
7.	Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.	2	4			2	8
8.	Епархии. Приходы. Монастыри.	4	6			2	12
9.	Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.	2	4			2	8
10.	Социальная концепция Русской Православной Церкви.	4	6			15	25
	Итого:	28	56			33	117

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	2	2			10	14

2.	Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ		2			20	22
3.	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.	2	4			20	26
4.	Церковный суд.		4			20	24
5.	Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.	2	2			20	24
6.	Социальная концепция Русской Православной Церкви.	2	2			21	25
	Контроль						9
	Итого:	8	16			111	144

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей	4
2	2	Правовой статус РПЦ: исторический обзор. Современное состояние.	8
3	3	Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.	4
4	4	Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие	8
5	5	Московская Патриархия. Синодальные учреждения. Управление делами, действующее в составе Московской Патриархии на правах синодального учреждения. Отдел внешних церковных связей. Издательский совет. Учебный комитет. Финансово-хозяйственное управление. Отдел по монастырям и монашеству. Отдел религиозного образования и катехизации. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению. Миссионерский отдел. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами. Отдел по делам молодежи. Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ. Отдел по тюремному служению. Комитет по взаимодействию с казачеством. Патриарший совет по культуре.	8
6	6	Положение о церковном суде.	4
7	7	Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии	4
8	8	Епархиальный архиерей. Епархиальные викариатства. Особенности управления епархией. Структура прихода. Управление приходом. Положение о монастырях и монашествующих.	6

9	9	Сравнительный анализ светского учения о правах человека и учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.	4
10	10	Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.	6
	Итого:		56

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.	Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей	2
2	2.	Правовой статус РПЦ: исторический обзор. Современное состояние.	2
3	3.	Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.	4
4	4.	Положение о церковном суде.	4
5	5.	Сравнительный анализ светского учения о правах человека и учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.	2
6	6.	Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.	2
	Итого:		16

7. Лабораторный практикум

по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса

IV курс

Тема 1. Введение в науку

Значение и необходимость курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви». Современная правовая культура в РПЦ. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.

Тема 2. Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ

Правовой статус РПЦ: исторический обзор. «Устав Русской Православной Церкви» в редакции 2000 г., 1988 г. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. Правовой статус Русской Православной Церкви с точки зрения действующего светского законодательства. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

Тема 3. Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.

Поместный Собор по Уставу 2013 г. Положение о составе Поместного Собора. Назначение, состав, компетенции. Архиерейский Собор по Уставу 2013 г. Регламент Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2-5 февраля 2013 г. Назначение, состав, компетенции. Определения Устава 2013 г. Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси. Каноническая деятельность Патриарха.

Тема 4. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие. Определения Устава 2013 г. Состав, процесс заседания, обязанности, каноническая деятельность Священного Синода. Положение о Высшем Церковном Совете.

Положение о Межсоборном присутствии.

Тема 5. Московская Патриархия. Синодальные учреждения.

Определения Устава 2013 г. Об изменении структуры Московской Патриархии.

Особенности деятельности Синодальных учреждений по Уставу в ред. 2013 г.

Тема 6. Церковный суд.

Положение о церковном суде. Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами.

Тема 7. Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

Украинская Православная Церковь. Китайская и Японская Автономные Православные церкви. Положения о даровании автономии. Самоуправляемые церкви: Латвийская, Эстонская, Молдовы, РПЦЗ. Экзархаты Русской Православной Церкви. О создании Белорусского Экзархата Московского Патриархата. О титуловании Белорусского Экзарха. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви: Казахстанский, Среднеазиатский. Положение о митрополиях Русской Православной Церкви.

Тема 8. Епархии. Приходы. Монастыри.

Епархии Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав епархии. О некоторых вопросах координации деятельности епархий, входящих в состав митрополий. Приходы Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Типовой устав прихода Русской Православной Церкви. Монастыри Русской Православной Церкви (из Устава 2013 г.). Положение о монастырях и монашествующих

Тема 9. Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.

Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Свобода выбора и свобода от зла. Права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Сравнение светской и религиозной концепций прав человека. Принципы и направления правозащитной деятельности Русской Православной Церкви

Тема 10. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Отношение Церкви к труду. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Современное церковное законодательство о браке. Церковь и биоэтика. Церковь и проблемы экологии. Церковь и СМИ.

8.2 Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Современная правовая культура в РПЦ.
2. Современные требования к канонической и правовой грамотности священнослужителей.

Тема 2. Светское законодательство, регламентирующее деятельность РПЦ.

1. Правовой статус РПЦ: исторический обзор.
2. Действующее российское законодательство, регламентирующее деятельность религиозных организаций.

Тема 3. Высшие органы церковной власти и управления. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси.

1. Поместный Собор.
2. Архиерейский Собор.
3. Патриарх Московский и всея Руси.

Тема 4. Священный Синод. Высший Церковный Совет. Межсоборное присутствие.

1. Священный Синод.
2. Высший Церковный Совет.
3. Межсоборное присутствие

Тема 5. Московская Патриархия. Синодальные учреждения.

1. Московская Патриархия.
2. Управление делами, действующее в составе Московской Патриархии на правах синодального учреждения.
3. Отдел внешних церковных связей.
4. Издательский совет.
5. Учебный комитет.
6. Финансово-хозяйственное управление.
7. Отдел по монастырям и монашеству.
8. Отдел религиозного образования и катехизации.
9. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
10. Миссионерский отдел.
11. Отдел по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными органами.
12. Отдел по делам молодежи.
13. Отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ.
14. Отдел по тюремному служению.
15. Комитет по взаимодействию с казачеством.
16. Патриарший совет по культуре.

Тема 6. Церковный суд.

1. Положение о церковном суде.
2. Вопросы, разрешаемые церковным судом.

Тема 7. Украинская Православная Церковь. Автономные и Самоуправляемые церкви. Экзархаты. Митрополичьи округа и митрополии.

1. Украинская Православная Церковь.
2. Автономные и Самоуправляемые церкви.
3. Экзархаты.
4. Митрополичьи округа и митрополии.

Тема 8. Епархии. Приходы. Монастыри.

1. Епархиальный архиерей.
2. Епархиальные викариатства.
3. Особенности управления епархией.
4. Структура прихода.
5. Управление приходом.
6. Положение о монастырях и монашествующих.

Тема 9. Основы учения РПЦ о достоинстве, свободе и правах человека.

1. Сравнительный анализ светского учения о правах человека и учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. Круглый стол.

Тема 10. Социальная концепция Русской Православной Церкви.

1. Структура «Основ социальной концепции». Краткий анализ разделов.
2. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
Обязательная литература	
1. Цыпин В.А. Церковное право : учебное пособие / Протоиерей Владислав Цыпин. – Москва : Круглый стол по религиоз. образованию в Рус. православ. церкви : Издательство МФТИ, 1996. – 442 с.; 21 см.; ISBN 5-89155-005-9.	14 эк.
Дополнительная литература	
1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России / В.А. Матвиенко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 (дата обращения: 18.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967.	
2. Горчаков, М. Церковное право / М. Горчаков. – Санкт-Петербург : Типо-литография Буссель, 1892. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71131 (дата обращения: 27.11.2020). – Текст : электронный.	
3. Шахов М.А. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Сретенская духовная семинария. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря,	30

2013. – 528 с. – ISBN 978-5-7533-0739-2.	
4. Русская Православная Церковь и право : Комментарий / Отв. ред. М. В. Ильичев. – Москва : БЕК, 1999. – 449 с. – ISBN 5-85639-271-X.	4

Программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система – <https://biblioclub.ru>
2. Азбука веры: православный интернет-портал – <http://azbyka.ru>
3. Православный сайт – <http://www.agioskanon.ru>.
4. Официальный сайт Московского Патриархата – patriarchia.ru.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, нормативными документами, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, решение тестов, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе

самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков согласно компетентностного подхода.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Подготовка письменных и устных сообщений с анализом нормативных документов, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме).
5. Подготовка реферата.
6. Подготовка к экзамену.

Реферат - самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Объем реферата составляет примерно 15-20 страниц машинописного текста (Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов).

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен. К экзамену допускаются студенты, успешно освоившие содержание дисциплины и прошедшие все виды текущего контроля. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- аналитическая обработка текста (реферирование).

12. Методические указания для обучающихся

Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с лекционным материалом, нормативными документами, основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

Поиск информации рекомендуется осуществлять в библиотеке Семинарии, в ЭБС «Библиоклуб», а также в сети Интернет на сайтах, рекомендованных преподавателем.

Студент вправе обратиться к преподавателю за консультацией в случае затруднений, возникших в ходе самостоятельной работы, в рамках индивидуальных консультаций или посредством информационно-коммуникационных инструментов (социальные сети, мессенджеры, электронная почта).

**К рабочей программе дисциплины
«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»**

Рабочая программа дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	28		28		
Практические занятия (ПЗ)	56		56		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	33		33		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	15		15		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	18		18		
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен в онлайн формате с использованием платформы zoom		27 экзамен в онлайн формате с использованием платформы zoom		
Общая трудоемкость	144 час				
	4 зач. ед.				

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	111	111			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	50	50			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	61	61			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест	тест			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен в онлайн формате с использованием системы moodle, электр. почты, социальных сетей	экз.9			
Общая трудоемкость 144 час 4 зач. ед.	144	144			
	4	4			

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.